



IX COLÓQUIO
INTERNACIONAL
LEITURA e
COGNIÇÃO

III SIMPÓSIO
INTERNACIONAL
de LEITURA,
LITERATURA
e MÍDIA

XX SEMANA
ACADÊMICA
de LETRAS

26 A 30
DE AGOSTO DE 2019

Simpósio Temático 06

LEITURA E ESCRITA: PRÁTICAS, PROJETOS E PESQUISAS

Avaliadoras: Daniela Favero Netto (UFRGS/ Colégio de Aplicação) e Maristela Juchum (UNIVATES/ Letras)

TRABALHO	AUTORES
PRÁTICA DE ESCRITA NO ENSINO MÉDIO: DO QUESTIONAMENTO SOBRE O CARÁTER “DO AUTOR” DE <i>O FILHO ETERNO</i> À RESENHA CRÍTICA DA OBRA	Daniela Favero Netto (UFRGS)
UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA A PRODUÇÃO DE TEXTOS DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVOS	Danielly Lopes de Lima (UFCEG)
ALFAB&LETRAR: ESTRATÉGIAS PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO, DO LETRAMENTO E DO LETRAMENTO LITERÁRIO	Danise Vivian (Univates) Garine Andréa Keller (Univates)
PROJETO DE LEITURA LITERÁRIA NO ENSINO MÉDIO POR MEIO DO CONTO “A MENINA QUE CARREGAVA BOCADINHOS” DE VALTER HUGO MÃE	Ingrid Teixeira da Silveira (Feevale) Milena Kuntzler (Feevale)
A PRÁTICA DA ESCRITA: O ARTIGO DE OPINIÃO DAS AULAS DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL	Kleber Eckert (IFRS)
PROGRAMA DE INCENTIVO À LEITURA E À ESCRITA: SOCIALIZANDO A LEITURA	Mairim Piva (FURG) Adriana Gibbon (FURG) Artur Vaz (FURG)
A REESCRITA NA UNIVERSIDADE: O TEXTO E AS CONVERSAS SOBRE O TEXTO	Maristela Juchum (Univates)
O TEXTO DISSERTATIVO NO ENEM: COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA E DESTREZA NO GÊNERO A PARTIR DA PRÁTICA DIRIGIDA PELAS OFICINAS DE ESCRITA DISSERTATIVA	Raquel Souza de Oliveira (IFSUL-Charqueadas)
O INÍCIO DA LEITURA PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO EMERGENTE	Viviane C. de Mattos Battistello (Feevale) Ana Teresinha Elicker (Feevale) Rosemari L. Martins (Feevale)
LEITURA E COMPREENSÃO TEXTUAL COM FOCO NA PRODUÇÃO ESCRITA DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Viviane Scheibler